

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ РОДИТЕЛЕЙ

9 УРОКОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА



Учимся развивать ребенка

Разработано совместно НПЦРСР МТСН РК, РНПЦПЗ МЗ РК и ЮНИСЕФ в рамках адаптации Программы ВОЗ «Caregiver Skills Training» (обучение навыкам ухода за детьми) для Республики Казахстан

РАСПИСАНИЕ ВСЕЙ ПРОГРАММЫ		Дата, время, место
Домашний визит 1		
Регистрация по телефону		
Занятие 1	Как привлечь ребенка к совместной деятельности	
Регистрация по телефону		
Занятие 2	Как поддерживать вовлеченность ребенка в совместную деятельность	
Регистрация по телефону		
Занятие 3	Как помочь участию ребенка в совместных играх и повседневных домашних делах	
СМС или WhatsApp напоминание о следующем занятии		
Занятие 4	Как понимать общение ребенка	
СМС или WhatsApp напоминание о следующем занятии		
Занятие 5	Как развивать у ребенка навыки общения	
Домашний визит 2 (между 5 и 6 занятиями)		
Занятие 6	Как предупредить нежелательное поведение ребенка и помочь ему оставаться вовлеченным и регулируемым	
Регистрация по телефону		
Занятие 7	Как обучить ребенка альтернативам нежелательному поведению	
СМС или WhatsApp напоминание о следующем занятии		
Занятие 8	Как обучать ребенка новым навыкам с помощью маленьких шагов и с минимальной помощью взрослого	
СМС или WhatsApp напоминание о следующем занятии		
Занятие 9	Как решать проблемы, не забывая заботиться о себе	
Домашний визит 3		
Дополнительные занятия:		

ЗАНЯТИЕ 1

ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ.

КАК ПРИВЛЕЧЬ РЕБЕНКА К СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗНАКОМСТВО И КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Специалист 1	
Телефон	
Специалист 2	
Телефон	
Наши занятия будут проходить (адрес и телефон)	
ПОЖАЛУЙСТА, ПОЗВОНТЕ ИЛИ ПРИШЛИТЕ СМС НА НОМЕР +7 _____ ЕСЛИ ВЫ ОПАЗДЫВАЕТЕ ИЛИ ПРОПУСКАЕТЕ ЗАНЯТИЕ Или напишите в WhatsApp _____	

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

Что я ожидаю получить от этой программы (для себя, для своего ребенка, для моей семьи)

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Что я могу сделать, чтобы получить от этой программы то, что мне нужно (например, тренироваться дома, общаться с другими родителями, привлекать к занятиям других членов семьи)

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- **Выберите 2 повседневных занятия, которые вы вместе с ребенком будете практиковать до следующего занятия. Выберите виды деятельности, которые будут мотивировать вашего ребенка и которые происходят чаще всего**
- **Планируйте проводить с ребенком не менее 5 минут во время каждого занятия. Старайтесь практиковать эти действия каждый день.**

Практикуйте советы из этого занятия:

1. **Подготовьте пространство: удалите отвлекающие факторы и выберите место, где вам никто не мешает**
2. **Предложите 2-3 варианта, которые интересуют и мотивируют вашего ребенка и следуйте его выбору**
3. **Расположитесь перед ребенком лицом к лицу, на уровне его глаз и расположите предметы между вами**

ЗАНЯТИЕ 2

КАК ПОДДЕРЖАТЬ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РЕБЕНКА В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Повседневные занятия, которые мы пробовали:

Наши достижения:

- 1)

- 2)

- 3)

Что я могу попробовать в следующий раз:

- 1)

- 2)

- 3)

ИДЕИ ДЛЯ ПОХВАЛЫ

КАК Я МОГУ ПОХВАЛИТЬ РЕБЁНКА

КОГДА Я МОГУ ПОХВАЛИТЬ РЕБЕНКА

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- Выберите 2 повседневных занятия, которые вы вместе с ребенком будете практиковать до следующего занятия. Выберите виды деятельности, которые будут мотивировать вашего ребенка и которые происходят чаще всего
- Планируйте проводить с ребенком не менее 5 минут во время каждого занятия. Старайтесь практиковать эти действия каждый день.

Повседневные дела и игры:

1. _____
2. _____

Если не получится, я попробую:

- _____
- _____

Постарайтесь вовлечь ребенка в совместное участие и практикуйте рекомендации, которые мы изучили до сих пор:

- Подготовьте пространство: удалите отвлекающие факторы и выберите место, где вам никто не мешает.
- Начните с 2-3 вариантов, которые интересуют и мотивируют вашего ребенка и следуйте его выбору.
- Расположитесь перед ребенком лицом к лицу, на уровне его глаз и расположите предметы между вами
- СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ – замечайте, что мотивирует и заинтересовало вашего ребенка
- СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ – уловите, когда ваш ребенок ведет себя хорошо и похвалите его

ЗАНЯТИЕ 3

КАК ПОМОЧЬ УЧАСТИЮ РЕБЕНКА В СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ И ПОВСЕДНЕВНЫХ ДОМАШНИХ ДЕЛАХ

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Повседневные занятия, которые мы пробовали:

Наши достижения:

- 1)

- 2)

- 3)

Что я могу попробовать в следующий раз:

- 1)

- 2)

- 3)

ИДЕИ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНЫХ ДОМАШНИХ ДЕЛ

Примеры повседневных домашних дел, в которые можно вовлечь детей: мытье посуды, распаковка продуктов, сервировка стола, развешивание одежды для просушки и др.

ИДЕИ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНЫХ ИГР

Целевой уровень игры моего ребёнка (обведите в кружок)

Простая игра

Игра на составление

Ролевая игра

Сложная ролевая игра

Идеи для повседневных игр

-

-

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- **Выберите 2 повседневных действия (1 – из ежедневных домашних дел, 1 – из игры), чтобы практиковаться до следующего занятия**
- **Выбирайте то, что нравится ребенку и то, что обычно делаете ежедневно. Можете выбрать из того, что уже ребенок делает или новое занятие.**
- **Планируйте проводить с ребенком не менее 5 минут во время каждого занятия. Практикуйте эти действия каждый день.**
- **Не забудьте использовать сегодняшние рекомендации:**
 - **ИМИТИРУЙТЕ**, подражайте и копируйте, чтобы присоединиться к игре
 - **МОДЕЛИРУЙТЕ**, Покажите и скажите новые шаги
 - **ПОВТОРЯЙТЕ**, начните сначала, чтобы дольше быть во взаимодействии с ребенком

ЗАНЯТИЕ 4

КАК ПОНИМАТЬ ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Повседневные занятия и игра, которые мы пробовали:

Наши достижения:

1)

2)

3)

11

Что я могу попробовать в следующий раз:

1)

2)

3)

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

ЦЕЛИ ОБЩЕНИЯ МОЕГО РЕБЕНКА

1)

2)

ЧТО Я СДЕЛАЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СВОИХ ЦЕЛЕЙ

1)

2)

3)

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- **Выберите 1 игру или домашнее занятие, которыми вы будете заниматься со своим ребенком или в которые будете вовлекать его (например, игра, мытье рук, перекус и т. д.). Это могут быть те же занятия, которыми вы занимались раньше, или что-то другое. Выбирайте то, что вы делаете почти каждый день**
- **Выполняя задания, планируйте потратить не менее 5 минут на общение с ребенком и попытаться увлечь его**

Практикуйте рекомендации этого занятия:

- **Смотрите, слушайте и отвечайте словами и жестами на все разговоры вашего ребенка, даже если они неясны**
- **Используйте слова и жесты, соответствующие уровню общения вашего ребенка**
- **Говорите о том, на чем сконцентрирован ребенок, чем он заинтересовался и о его действиях**
- **Ждите, чтобы дать ребенку возможность вступить в общение**

ЗАНЯТИЕ 5

КАК РАЗВИВАТЬ У РЕБЕНКА НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Повседневные занятия, которые мы пробовали:

1) _____

2) _____

Способы общения, которыми пользовался мой ребенок:

1) _____

2) _____

3) _____

Что я могу попробовать в следующий раз:

1) _____

2) _____

3) _____

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

ЦЕЛИ ОБЩЕНИЯ МОЕГО РЕБЕНКА

1)

2)

3)

ЧТО Я СДЕЛАЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СВОИХ ЦЕЛЕЙ

1)

2)

3)

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- Выберите 1 повседневное занятие, которым вы будете заниматься со своим ребенком или в который будете вовлекать его (например, игра, мытье рук, перекус и т. д.). Это могут быть те же занятия, которыми вы занимались раньше, или что-то другое.

Выбирайте то, что вы делаете почти каждый день

- Выполняя задания, планируйте потратить не менее 5 минут, чтобы заметить, когда ваш ребенок общается, чтобы поделиться, а когда, – чтобы попросить
- Вы можете создать возможности для вашего ребенка поделиться:
 - попробуйте сделать что-нибудь неожиданное или забавное и посмотрите, поделится ли с вами ребенок случившимся
 - ждите, покажите и скажите слова и жесты, которые он может использовать для общения
 - снова ждите, чтобы увидеть, попытается ли он их использовать
- Вы можете создать для своего ребенка возможность попросить:
 - держите предметы, которые заинтересовали вашего ребенка, вне досягаемости, но в пределах видимости
 - дайте ребенку выбор между двумя вещами
 - дайте предметы, которые хочет ребенок, по одному или маленькими частями

ЗАНЯТИЕ 6

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА И ПОМОЧЬ ЕМУ ОСТАВАТЬСЯ ВОВЛЕЧЕННЫМ И РЕГУЛИРУЕМЫМ

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Повседневные занятия, которые мы пробовали:

- 1) _____

- 2) _____

Я создавал моменты, когда ребенок смог попросить и когда смог поделиться:

- 1) _____

- 2) _____

Способы общения, которыми пользовался мой ребенок:

- 1) _____

- 2) _____

Что я могу попробовать в следующий раз:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

Два повседневных дела, которые я поставил своей целью

1)

2)

НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ Я ХОЧУ РЕЖЕ ВИДЕТЬ У РЕБЕНКА:

В цели 1

В цели 2

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Выберите 2 игровых или домашних занятия, которыми вы будете заниматься со своим ребенком или в которые будете вовлекать его (например, игра, мытье рук, перекус и т. д.). Это могут быть те же занятия, которыми вы занимались раньше, или что-то другое.

Выбирайте то, что вы делаете почти каждый день. Выполняя распорядок дня, планируйте потратить не менее 5 минут на то, чтобы замечать и реагировать на общение вашего ребенка, а также:

- 1) Выполняя задания, **СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ**, чтобы заметить проявления нежелательного поведения и предупреждающие сигналы.

Подумайте, что происходит **ДО** возникновения проявлений нежелательного поведения. Используйте графики поведения вашего ребенка **ДО, ВОВРЕМЯ И ПОСЛЕ** нежелательного поведения в качестве напоминания

- 2) Выберите 1 навык или поведение, которое вы хотите у своего ребенка видеть чаще. Запланируйте **КАЖДЫЙ ДЕНЬ** замечать, когда ваш ребенок ведет себя именно так. Составьте план, как вы будете хвалить и поощрять ребенка своим вниманием, улыбкой и добрыми словами

- 3) **СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ** во время трудного для ребенка перехода от одного занятия к другому. Тренируйтесь применять одну из тех рекомендаций, которые мы рассмотрели сегодня.

Не забывайте практиковать советы из этого занятия:

- Отвечайте на навыки и соответствующее поведение похвалой и воодушевлением.
- Ищите и прислушивайтесь к сигналам, возникающим до нежелательного поведения
- Чтобы помочь ребенку сохранять спокойствие, организуйте окружение и делайте предупреждения, прежде чем менять занятия.

ЗАНЯТИЕ 7

КАК ОБУЧИТЬ РЕБЕНКА АЛЬТЕРНАТИВАМ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Повседневные занятия, которые мы пробовали:

- 1) _____

- 2) _____

Нежелательное поведение, которое мы поставили своей целью:

20

Чтобы уменьшить или остановить нежелательное поведение, я пытался:

Я думаю, что такое поведение произошло, потому что:

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ ПО НЕЖЕЛАТЕЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ МОЕГО РЕБЕНКА

На этой неделе я планирую выполнять вместе с ребенком 2 повседневных дела:

1)

2)

Нежелательное поведение моего ребенка, которое я хочу уменьшить при выполнении повседневных дел:

Сегодня мы спланируем, как реагировать на это нежелательное поведение

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- Выберите 2 игровых или домашних занятия, которыми вы будете заниматься со своим ребенком или в которые будете вовлекать его (например, игра, мытье рук, перекус и т. д.). Это могут быть те же занятия, которыми вы занимались раньше, или что-то другое. Выбирайте то, что вы делаете почти каждый день. Выполняя распорядок дня, планируйте потратить не менее 5 минут на то, чтобы замечать и реагировать на общение вашего ребенка, а также:
- Выполняя задания, **СМОТРИТЕ И СЛУШАЙТЕ**, чтобы заметить проявления нежелательного поведения и предупреждающие сигналы. Подумайте, что происходит **ДО** возникновения проявлений нежелательного поведения. Используйте графики поведения вашего ребенка **ДО, ВОВРЕМЯ И ПОСЛЕ** нежелательного поведения в качестве напоминания

Используйте составленный вами план реагирования на нежелательное поведение моего ребенка

22

МОИ ЦЕЛИ по РАБОТЕ С НЕЖЕЛАТЕЛНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЕНКА:

ЦЕЛЬ 1

Поведение: _____

Причина поведения: _____

Мой план реакции на поведение: _____

ЦЕЛЬ 2

Поведение: _____

Причина поведения: _____

Мой план реакции на поведение: _____

ЗАНЯТИЕ 8

КАК ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА НОВЫМ НАВЫКАМ С ПОМОЩЬЮ МАЛЕНЬКИХ ШАГОВ И С МИНИМАЛЬНОЙ ПОМОЩЬЮ ВЗРОСЛОГО

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

На прошлой неделе вы практиковали дома свой план по снижению или прекращению нежелательного поведения ребенка

ЦЕЛЬ 1

- Нежелательное поведение:

- Причина поведения (обвести в кружок):

1) Получить доступ

2) Получить внимание

3) Избежать или остановить

4) Получить ощущение

- Рекомендация, которая сработала: _____

- В следующий раз я могу попробовать:

ЦЕЛЬ 2

- Нежелательное поведение:

- Причина поведения (обвести в кружок):

1) Получить доступ

2) Получить внимание

3) Избежать или остановить

4) Получить ощущение

- Рекомендация, которая сработала: _____

- В следующий раз я могу попробовать:

ЛИЧНЫЕ ЦЕЛИ

Я выберу себе цель обучить ребенка одному повседневному делу, которое я хочу, чтобы мой ребенок успешно выполнял:

- _____

Сегодня мы сосредоточимся на том, чтобы разбить задачу выполнения этого повседневного дела на маленькие шаги. Мы выберем один шаг, с которого начнем обучать ребенка.

Маленькие шаги, из которых состоит повседневное дело	Шаги, которые ребенок может выполнять самостоятельно
1) _____	☐
2) _____	☐
3) _____	☐
4) _____	☐
5) _____	☐
6) _____	☐
7) _____	☐
8) _____	☐

24

Обведите шаг, которому вы будете учить в первую очередь

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

- **Выберите 2 домашних занятия, которые вы будете выполнять со своим ребенком или в которые будете вовлекать своего ребенка.** Это могут быть те же занятия, которые вы выполняли раньше, или что-то другое. Выберите то, чем вы будете заниматься каждый день. Запланируйте проводить с ребёнком не меньше пяти минут каждый раз, когда приступаете к заданию.
- **Выберите один маленький шаг из того действия, которые вы хотите, чтобы ваш ребенок выучил.** Попробуйте выполнять это задание хотя бы 3 раза в неделю.
- **Спланируйте уровень помощи, с которого вы начнете.**
Три уровня:
 - 1) «Показать и рассказать»/«Рассказать еще раз»
 - 2) «Оказать небольшую помощь»
 - 3) «Оказать полноценную помощь».

План домашней практики

1. Цель (повседневное действие): _____
2. Шаг, с которого я начну: _____
3. Уровень помощи, с которого начну (подчеркнуть):

Покажу и расскажу

*Окажу небольшую
помощь*

*Окажу полноценную
помощь*

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ использовать рекомендации из этого занятия:

- Разбейте любой из навыков на маленькие шаги и обучайте ребёнка одному шагу за раз
- Пусть учится ваш ребенок! Оказывайте минимальную помощь, необходимую вашему ребенку для достижения успеха
- Давайте ясные, последовательные инструкции и хвалите ребенка за попытку
- Спросите себя: могу ли я начать обучение следующему шагу?

ЗАНЯТИЕ 9

КАК РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ, НЕ ЗАБЫВАЯ ЗАБОТИТЬСЯ О СЕБЕ

ОБЗОР ДОМАШНЕГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

На прошлой неделе вы практиковали дома разделение любого повседневного дела на маленькие шаги и оказание ребенку минимальной помощи, чтобы он мог выучить этот шаг

1-ое ПОВСЕДНЕВНОЕ ДЕЛО ИЛИ ИГРА, КОТОРОЕ МЫ ПРОБОВАЛИ:

Маленький шаг, который был моей целью:

Какие уровни помощи я использовал (обведите):

Покажи и Скажи
Скажи снова

Небольшую помощь
(Давай помогу)

Большую помощь
(Давай сделаем вместе)

Каков наш успех: _____

В следующий раз я могу попробовать:

2-ое ПОВСЕДНЕВНОЕ ДЕЛО ИЛИ ИГРА, КОТОРОЕ МЫ ПРОБОВАЛИ:

Маленький шаг, который был моей целью:

Какие уровни помощи я использовал (обведите):

Покажи и Скажи
Скажи снова

Небольшую помощь
(Давай помогу)

Большую помощь
(Давай сделаем вместе)

Каков наш успех: _____

В следующий раз я могу попробовать:

ОБЗОР ЦЕЛЕВЫХ НАВЫКОВ

- 1) Моя цель по НАВЫКУ ОБЩЕНИЯ ребенка сейчас:

Надо ли мне поменять мою цель? Да Нет (обведите в кружок)

Если ДА, то моя новая цель по навыку общения:

- 2) Наша цель по ИГРЕ И ПОВСЕДНЕВНЫМ ДЕЛАМ:

1. _____

2. _____

Другие игры и повседневные дела, над которыми я буду работать:

1. _____

2. _____

3. _____

27

- 3) Какое НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ребенка является моей целью:

- 4) Наша БОЛЬШАЯ ЗАДАЧА 1:

Маленький шаг, над которым мы работаем сейчас

Следующий маленький шаг, над которым мы будем работать

Наша БОЛЬШАЯ ЗАДАЧА 2:

Маленький шаг, над которым мы работаем сейчас

Следующий маленький шаг, над которым мы будем работать

- 5) Что-то одно, что я буду делать для улучшения СВОЕГО БЛАГОПОЛУЧИЯ:

ПЛАНИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ РЕБЕНКА

Эта таблица поможет вам определить следующую цель для общения вашего ребенка.

Найдите в таблице строчку, которая соответствует уровню общения ребенка, чтобы попросить, и чтобы поделиться

Обведите следующий за ним пункт. Это будет ваша следующая цель навыка общения.

Например, если ребенок еще никак не просит, его следующая цель общения – использование зрительного контакта (взгляда), чтобы попросить.

Общение, чтобы попросить:	Общение, чтобы поделиться:
Нет общения	Нет общения
Зрительный контакт (взгляд) или телодвижение	Зрительный контакт (взгляд) или телодвижение
Жест: - тянется к предмету, чтобы дали ему - тянет вас за руку, чтобы предмет дали ему - указывает на предмет, чтобы ему дали	Жест: - показывает, чтобы поделиться - указывает, чтобы поделиться, - дает, чтобы поделиться
Использует 1 слово за раз, чтобы попросить	Использует 1 слово за раз, чтобы поделиться
Использует 2 слова за раз, чтобы попросить	Использует 2 слова за раз, чтобы поделиться
Использует 3 слова за раз, чтобы попросить	Использует 3 слова за раз, чтобы поделиться
Сочетает много слов, жестов и взгляд, чтобы попросить	Сочетает много слов, жестов и взгляд, чтобы поделиться

ДОМАШНЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Развитие навыков детей:

- Для каждого повседневного дела, над которым вы работаете, придумайте по 2-3 новых шага. Спланируйте начать обучать своего ребенка хотя бы одному из этих шагов в течение следующей недели

Повседневное дело 1

- Шаги, которые я попробую добавить:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Повседневное дело 2

- Шаги, которые я попробую добавить:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

29

Уход за собой:

- Выберите лично для себя одно приятное занятие и запланируйте уделять этому занятию не менее 5 минут хотя бы через день

Это могут быть очень простые действия, такие как, разговор с близким вам человеком, пение, выполнение чего-либо для других или побыть в одиночестве и посидеть 5 минут в тишине и т. д.

Не забывайте практиковать рекомендации из этого занятия:

- Увеличивайте количество шагов в ваших повседневных делах: используйте подход «Покажите и скажите», чтобы добавлять новые шаги
- Объедините два повседневных дела, чтобы расширить возможности ребёнка

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Что делать, если мой ребёнок заболел?

Телефон и адрес поликлиники _____

В экстренных случаях _____

Ваш участковый врач (или фельдшер) _____

Ваша патронажная сестра _____

Что делать, если мне кажется, что мой ребёнок подвергся насилию?

Телефон и адрес поликлиники _____

Телефон доверия _____

Ваш участковый врач (или фельдшер) _____

Ваша патронажная сестра _____

Ответственный социальный работник вашей поликлиники _____

Что делать, если моя семья оказалась в тяжелой ситуации нехватки средств на еду, одежду и другие жизненно важные средства?

Телефон и адрес поликлиники _____

Ответственный социальный работник вашей поликлиники _____

Телефоны неправительственных организаций _____

Что делать, если в моей семье возникла проблема жестокого обращения?

Телефон и адрес поликлиники _____

Телефон и адрес других ответственных организаций _____

Телефоны неправительственных организаций _____

Кризисный центр _____

Телефон доверия _____

Ответственный социальный работник вашей поликлиники _____

В экстренных случаях _____

Что делать, если я чувствую, что не справляюсь?

Телефон и адрес поликлиники _____

Ответственный психолог вашей поликлиники _____

Телефоны организаций, оказывающих помощь детям с особенностями развития _____

Телефоны организаций, оказывающих правовую помощь _____

Телефоны неправительственных организаций _____

Телефон доверия _____

Ваша патронажная сестра

Здесь также можно привести и другую необходимую информацию.
